**Инновационный долгосрочный проект** «Развивающий потенциал и педагогические риски детского блогерства, как средства развития коммуникативной культуры в условиях современной медиа-среды»

**Содержание проекта**

**Направление реализации проекта:**

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Название:** «Развивающий потенциал и педагогические риски детского блогерства, как средства развития коммуникативной культуры в условиях современной медиа-среды»

**Срок реализации проекта:** 2022-2024 гг.

**Ключевые слова:** телевидение, трансляция, информация, ораторское искусство, социально-коммуникативные навыки, блогер.

**Основная идея проекта:** Развитие социально-коммуникативных навыков и творческого потенциала ребёнка, как субъекта отношений с самим собой и успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и гостями детского сада посредством детской игры в телевидение.

**Актуальность проблемы:**

Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Одной из новых форм является создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

В связи с тем, что мы живем во время информационных технологий, и цифровая техника уверенно вошла в нашу жизнь, хотим мы того или нет, нам приходится осваивать культуру общения в цифровом информационном поле. Постоянными партнерами, осваивающими данное информационное пространство, являются наши дети. Из-за физиологических особенностей дети дошкольного возраста воспринимают цифровые приборы как игрушки, хотя они являются средствами и мощными инструментами открытия другого мира – мира информации.  Основными механизмами развития ребенка являются игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.

Актуальность нашего проекта в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей. Наш проект: «Развивающий потенциал и педагогические риски детского блогерства, как средства развития коммуникативной культуры в условиях современной медиа-среды» - новая форма игры, игра в телевидение.

Телевидение и журналистика для детей является особым социальным институтом и выполняет определенные функции: информационную, воспитательную, образовательную, познавательную, и функцию социализации.

В соответствии с нормативными документами об информационной открытости проект: «Развивающий потенциал и педагогические риски детского блогерства, как средства развития коммуникативной культуры в условиях современной медиа-среды» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада посредством размещения выпуска на своем официальном сайте в сети Интернет.

**Обоснование значимости проекта для развития системы образования города и региона**:

         На современном этапе дошкольное детство является  приоритетным и уникальным периодом в жизни человека. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний и умений и усвоения различных видов деятельности.

Все это явилось причиной разработки проекта: «Развивающий потенциал и педагогические риски детского блогерства, как средства развития коммуникативной культуры в условиях современной медиа-среды», который является на современном этапе инновационным механизмом повышения качества образовательного процесса и создает благоприятные условия  для выявления талантливых, одаренных детей.

Проект направлен на обеспечение открытости, информированности качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития образования города Армавира.  В связи с этим транслирование педагогической деятельности, жизни детей в детском саду посредством детской игры в телевидение повышает интерес родителей к учреждению, дошкольному образованию. И не только родителей данного учреждения, но и общества в целом.

Проект дает возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Проект дает возможность создания опыта разработки и реализации проекта, направленных на поддержку одаренных и способных дошкольников.

Проект дает возможность участия как блогера родителей вместе с детьми.

Данный проект позволит значительно повысить познавательный, интеллектуальный и эмоциональный уровень детей дошкольного возраста, подготовит почву для дальнейшего полноценного развития маленьких граждан города Армавира.

**Новизна проекта:**

Поиск новых форм и методических приемов в условиях детского  сада, направленный на повышение эффективности развития детей привел нас к детскому телевидению. В связи с тем, что у детей дошкольного возраста идет формирование  коммуникативных навыков, трудовых качеств, развитие самооценки необходимо построение образовательной деятельности через вовлечение детей в игру в телевидение, так как именно через игровую деятельность происходят важные показательные изменения в развитии личности ребенка. Как мы уже отметили, дети, играя, участвуют во взрослой жизни взрослых. Следовательно, мы говорим о двухстороннем процессе. С одной стороны, он предполагает активное воздействие на детей взрослых, а с другой стороны,  активность непосредственно самих детей, которая проявляется, в том числе и в  участии в проекте.

Проект «Развивающий потенциал и педагогические риски детского блогерства, как средства развития коммуникативной культуры в условиях современной медиа-среды» - позволяет детям окунуться в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомиться с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: журналист, фотограф, редактор, диктор, оператор, а также с их орудиями труда.

Работа перед камерой является дополнительным стимулом для ребенка ясно, четко, понятно изъясняться, что способствует улучшению диалогической и  монологической речи, ее грамматическому строю, активизации словаря. Помимо социально-коммуникативных задач решаются и психологические: преодоление робости, стеснительности, повышается самооценка.

Инновация состоит в том, что мы ввели  интервьюирование- метод, позволяющий максимально использовать возможности каждого ребенка. Эффективность данного метода как сильного, но ненавязчивого педагогического средства усиливается за счет того, что в распоряжении педагогов и детей нашего дошкольного учреждения есть современное оборудование, которое позволяет  создавать и транслировать видеоролики. Применение технических средств стимулирует детей, укрепляет чувство ответственности за свою роль, вдохновляет работать на результат. Ребенок осознает, что не только он видит себя со стороны, но и другие люди (родители, дети ) его видят и слышат. Также привлечение родителей в блогерство, позволяет раскрыть их интересы, таланты.

Такая форма взаимодействия как детское телевидение доказывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества. Мы заинтересованы в участии родителей в воспитательно-образовательном процессе не потому, что это необходимо педагогу, а потому, что  это необходимо для развития их собственного ребенка.

Таким образом, проектная деятельность не только создает деятельностную среду общения и ознакомления с миром телевидения, но и формирует зону ближайшего развития ребенка в результате совместной партнерской деятельности взрослых и детей.

**Цель проекта:** Создание информационно-игрового, детско-родительского и партнерского (педагог-ребенок) пространства, как средства повышения качества образовательного процесса.

**Ключевые задачи проекта**:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, транслирование собственного опыта педагогической деятельности и деятельности детей.
2. Организация инновационной образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
3. Развитие творческого потенциала детей, ораторского искусства, социальной компетенции, стимулирование познавательной мотивации.
4. Обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребенку.
5. Ознакомление детей дошкольного возраста с жанрами журналистики, профессиями на телевидении
6. Овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста.
7. Формирование положительных эмоций от общего, творческого дела.
8. Укрепление системы взаимодействия «ДОУ-родители-дети».
9. Сотрудничество с семьей в познавательном и социальном развитии воспитанников ДОУ.

 **Ожидаемые результаты проекта**

1. Создание и эффективное использование «Студии «Юный блогер».
2. Открытие талантов детей.
3. Распространение педагогического опыта работы.
4. Повышение социального статуса учреждения.

Достигнутые результаты будут способствовать повышению имиджа ДОО.

**Ожидаемые эффекты проекта**: высокий уровень диалогической и монологической речи, навыки позитивной социализации.

 **Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования города Армавир.**

1. Повышение качества образования.
2. Приобретение и распространение опыта организации игрового пространства «Педагог-ребенок-родитель»
3. Трансляция и распространение опыта работы, информирование родителей и педагогов о жизни и деятельности детского сада
4. Выявление и поддержка одаренных детей.
5. Профориентация детей.
6. Преемственность с телевидением города Армавир, партнерство с различными социальными институтами для дальнейшего сопровождения.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **этапы** | Наименование мероприятия  | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшествующие мероприятия | Исполнители |
| 1.       | **1.Подготовительный** | Создание рабочей группы, назначение ответственного лица | Январь2022 г.  | Разработка проекта и других локальных актов | Педагогический совет | Заведующий |
| 2.       | Педагогический совет Представление  идеи и замысла проекта | Январь2022 г.. | Готовность педагогического коллектива к работе по разработке и реализации  проекта | Создание рабочей группы | Заведующий, старший воспитатель |
| 4.       |  | Заседание Педагогического совета Планирование финансового обеспечения на реализацию проекта | Январь2022 г.. | Утверждение финансовой части проекта | Составление сметы | Заведующий, старший воспитатель |
| 5.       |  | Анкетирование родителей | Февраль2022 г.. | Заинтересованность родителей в реализации проекта | Методическая планерка | Ст.воспитатель |
| 6.       |  | Создание условий Изучение программ, подбор пособий, методических разработок, художественной литературы | Март-апрель 2022г | Пополнение методического кабинета.Составление анотированного каталога литературы | Подбор методической и публицистической литературы о телевидении | Педагоги ДОУ |
| 7.       |  | Создание условий Организация развивающей среды: оформление телестудии, пополнение развивающей среды в групповых ячейках | Май-ноябрь 2022г | Кабинет дополнительного образования «Студия» | Подбор атрибутики для журналистской, операторской, дикторской деятельности | Педагоги ДОУ |
| 8.       |  | Повышение квалификации | В ходе реализации проекта | Овладение педагогами  знаниями и приобретение опыта работы по организации деятельности Студии «Юный блогер» | Изучение предлагаемых курсов повышения квалификации | Педагоги ДОУ |
| 9.       | **2.Основной** | Планирование Разработка структуры, плана по направлениям работы. | Январь- Февраль 2023 г. | Структуризация  деятельности по проекту | Анализ проблемы | Рабочая группа |
| 10.             |  | Планирование  Разработка дополнительных образовательных программ | Март-апрель 2023 г. | Программы дополнительного образования детей | Изучение методической литературы, педагогического опыта | Педагоги ДОУ |
| 11.             |  | Подготовка и приобретение оборудования Фото-видео аппаратура, дооснащение студии | Апрель март  2023 г. | Готовность к основному этапу работы | Анализ необходимого оборудования | Рабочая группа |
| 12.             |  | Организация дополнительного образования Выявление активных, интересующихся детей.  | Постоянно в течение всего периода  | Активное взаимодействие участников реализации проекта | Разработка программ, кабинета по дополнительному образованию | Педагоги ДОУ |
| 13.             |  | Психологические тренинги Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы воспитанников | Постоянно в течение реализации проекта. | Успешная социализация | Тренинги с педагогами ДОУ, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. | Педагог-психолог |
| 14.             |  | Организация игрового пространства Студии «Юный блогер» Упражнения в журналистском, дикторском мастерстве и фото-видео съемки | Ежемесячно, в течении всего периода | Умение   брать интервью, умение пользоваться видео-фото аппаратурой | Непосредственная работа дополнительного образования | Педагоги ДОУ |
| 15.            |  | Работа с родителями Планирование  тематического блогерства | Ежемесячно, в течении всего периода | Родитель + ребенок как блогеры | Анкетирование родителей | Научный  |
| 16.             |  | Монтаж новостей Анализ, монтаж материала для новостей | Ежемесячно, в конце месяца | Новости ТВ | Сбор и переработка информации | Педагоги ДОУ  |
| 17.             |  |  Новости «Студии «Юный блогер» Представление, трансляция педагогической деятельности, жизни детей, работы педагогов,  родителей, социума | Ежемесячно, в конце месяца | Выпуск новостей «Студия «Юный блогер» | Сбор информации через игровое пространство взрослых и детей Реализация проекта | Педагоги ДОУ |
| 18.             | **3.Итоговый** | Педагогический совет Отчет рабочей группы | Ноябрь 2024 | Анализ результатов реализации проекта | Текущая работа.  | Заведующий, старший воспитатель |
| 20.             |  | Созданий электронного банка методических разработок Обобщение инновационного опыта всех участников проекта | Ноябрь 2024 | Распространение передового педагогического опыта | Накопление электронного банка методических материалов | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 21.             |  | Публикация в профессиональном издании. Опыт реализации, перспектива развития проекта.   | Март-декабрь 2024 | Распространение передового педагогического опыта. | Отбор и рецензирование материала. | Старший воспитатель |
| 22.             |  | Публичный доклад Опыт реализации проекта | Декабрь 2024 | Подведение итогов реализации проекта, постановка задач на перспективу развития | Количественный и качественный анализ востребованности и финансового содержания проекта | Заведующий Старший воспитатель |

 **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

1. Конвенция  о  правах  ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
5. Приказ Минобразования РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
6. Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения".
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
8. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
9. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае”;
10. Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
11. Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 832 от 13.12.2021 года «Об организации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2022 году»
12. Приказ МАДОУ № 48 «Об утверждении рабочей группы по реализации

инновационного проекта в МАДОУ № 48»

1. Устав МАДОУ № 48, утвержденный приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13.04.2021 г. № 202.

**Материально-техническое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр) | Марка/модель | Количество единиц | Планируемый вид использования |
| 1.       | Ноутбук | Lenovo | 6 | Для использования в педагогической деятельности |
| 2.       | Видеокамера | Panasonic | 1 | Для видеосъемки |
| 3.       | Фотоаппарат | Canone | 1 | Для фотосъемки |
| 4.       | Технологическое оборудование: принтер, | HP Laser Jet P1102 | 1 | Для оформления документов, методических разработок, проектов, оформление пособий |
| 5.       | Технологическое оборудование: сканер,ксерокс | Cannon MFU 29 | 1 | Для оформления документов, методических разработок, проектов, оформление пособий |

**Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Год | Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. руб.) |
| 1. | Повышение качества образовательного процесса (оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ) | 2022-2024гг. | Внебюджетные средства | 10 тыс |

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия | Механизм реализации |
| 1.       | Круглый стол «Опыт работы по реализации проекта «Развивающий потенциал и педагогические риски детского блогерства, как средства развития коммуникативной культуры в условиях современной медиа-среды» | Трансляция на семинарах, в он-лайн режиме, практических занятиях, защита программ, проектов |
| 2.       | Презентация методических материалов | Публикации в профессиональных изданиях |
| 3.       | Размещение информации на различных порталах | Распространение в сетях Интернета |
| 4.       | Освещение информации в СМИ | Публикации в городской газете «Армавирский собеседник», на сайте МАДОУ №48. |

**Основные реализованные проекты за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период реализации проекта | Название проекта | Основные результаты |
| 1. | 2021 г. | Проект «Формирование социально-нравственных ценностных ориентаций дошкольников средствами мультипликационных фильмов». Краевая инновационная площадка | Издание методических пособий |
| 1.       | 2021 г. | Проект «Мини-музеи в ДОУ» уровень образовательной организации. | Сюжетно-ролевая игра «Музей» (обыгрывание роли экскурсовода) |
| 2.       | 2020 г. | Проект "75-летию Великой Победы посвящается…" (информационный, практико-ориентированный).  | Рассказы детей о родственниках Бессмертного полка  |
| 3.       | 2020 г. | Проект «Ярмарка педагогических идей», уровень образовательной организации, | Создание информационного банка методических разработок дополнительных образовательных программ |
| 4.       | 2020 г. | Проект «Гендерное воспитание дошкольников» | Оформление РППС с учетом гендерных особенностей |
| 5.       | 2017-2020гг. | Проект «Формирование экономической грамотности воспитанников» (в рамках апробации программы по финансовой грамотности) | Сюжетно-ролевые игры (развитие умений детей организовывать игру, распределять роли) |