**Основные показатели развития социально-личностных качеств**

**Инновационная деятельность**

**План работы по организации и ведению инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Создание условий Организация развивающей среды: оформление телестудии, пополнение развивающей среды в групповых ячейках | В течение всего времени | Аналитическая справка |
| 2 | Подбор атрибутики для деятельности киноклуба | Сентябрь-ноябрь | Организация игрового пространства |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1. | Оформить библиографический список в виде картотеки. | август | Картотека методической литературы, книг и статей.  Составление библиографического списка литературы |
| 2. | Обобщить передовой опыт использования киноклуба в социальном развитии воспитанников ДОУ. | декабрь | Картотека статей, публикаций. |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1. | Разработка структуры, плана по направлениям работы, перспективного планирования. Подбор кинопродукции для обсуждения. | В течение года | Видеозаписи мини-спектаклей.  Фото-репортаж, видеосюжеты. |
| 2. | Организация игрового пространства Студии «Юный блогер», «Киноклуба» Упражнения в журналистском, дикторском мастерстве и фото-видео съемки | В течение года | Методические рекомендации |
| 3. | Подготовка и приобретение оборудования Фото-видео аппаратура, дооснащение студии | В течение года (по необходимости) |  |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1. | Заседание творческой группы. Обсуждение хода работы по проекту. Внесение корректив. | март | Отчеты участников проекта |
| 2. | Психологические тренинги Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы воспитанников | В течение года | Презентация, отчетные документы, фото, видео материалы |
| 3 | Оформление и издание сборника «Опыт работы педагогов с воспитанниками в студии «Юный блогер» | апрель | Методическое пособие |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1. | Публикации (статьи, посты и др.), посвященные методам и организационным формам работы студии «Юный блогер» с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. | В течение года | Сборники материалов, научно-практических конференций регионального, федерального, международного уровней, текстовые, фото и видео материалы на сайте МАДОУ №48, в группе «Методический портфель дошкольного образования» (соц. сеть- Фейсбук) |
| 2 | Участие в работе городских методических объединений для педагогов ДОУ по проблематике инновационного проекта. | в соответствии с планом ГМО | Конспекты выступлений на ГМО  педагогов ДОУ. |
| 3 | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства: «Воспитатель 21 века» в АГПУ. | в течение года  апрель | Публикация статей в научно-практических журналах, сборниках статей по результатам научно-практических конференций. |

***Постоянно действующий семинар***

**«Система работы по социально-нравственному воспитанию**

**в ДОУ и семье»**

Цель: повышение уровня готовности педагогов к проектированию и внедрению системы работы по социально-нравственному воспитанию в ДОУ и семье.

Задачи:

* 1. Спланировать работу по социально-нравственному воспитанию детей на 2024-2025 учебный год.
  2. Применение основных понятий: «эмоциональный интеллект», «нравственное воспитание», «социальная коммуникация» и т.д.
  3. Активное включение культурных практик «Киноклуб», и «Студии Юный блогер» Творческая гостиная, Детско-родительский клуб, Исследовательская лаборатория и по социально-нравственному воспитанию детей.
  4. Продолжить обучение педагогов навыкам приобщения родителей к участию в значимых мероприятиях по развитию социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов и медиа-среды;
  5. Создание анимационных фильмов, и видеороликов об окружающем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Содержание | Срок |
| 1 | (Включение новых культурных практик в образовательный процесс.) | Октябрь 2024 |
| 2 | Развиваем эмоциональный интеллект в семье: вопросы и ответы. На материале мультипликационных фильмов | Декабрь 2024 |
| 3 | Трансформационные настольные игры – одно из средств для работы по социально-нравственному воспитанию в ДОУ | Февраль 2025 |
| 4 | Новые интерактивные формы работы с родителями | Апрель 2025 |