**Основные показатели и результаты деятельности в части интеллектуального развития детей.**

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детьми всех возрастных групп показывают в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп № 2, № 8, – воспитатели Рысакова В.А., Гайдукова Е.Н. в старшей группе №6 – воспитатель Галингер Е.В.. (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 60 %, «Познавательное развитие» - 58 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 55 %, , несколько ниже результаты по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 52 %, «Речевое развитие» - 33 %,

***Условия для познавательного и экологического развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Условия | Ответственный |
| 1 | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии в парк, целевые прогулки к перекрестку, по улицам города, на стадион, в библиотеку, школу. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 2 | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий для организации дежурств по столовой, ухода за комнатными растениями, труда на участке, в цветнике, сбора природного материала. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 3 | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат | Воспитатели групп |
| 4 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов.  Наличие дидактических пособий, игр. | Ст. воспитатель воспитатели групп, муз.руководители |
| 5 | Организация мероприятий по ознакомлению с природой. | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Оборудование для организации экспериментов с живой и неживой природой | Ст. воспитатель воспитатели групп |

***Условия для освоения образовательных областей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Условия | Ответственный |
| *Условия для освоения детьми образовательной области*  *«Физическое развитие»* | | | |
| 1 | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы  (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.  Организация спортивных праздников, досугов. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| *Условия для освоения детьми образовательной области*  *«Познавательное развитие»* | | | |
| 1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 2 | Организация экскурсий | Проведение целевых прогулок к перекрестку, по улицам города. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 3 | Организация экспериментальной деятельности | Наличие огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| *Условия для освоения детьми образовательной области*  *«Художественно-эстетическое развитие»* | | | |
| 1 | Организация изобразительной деятельности | Работа творческой площадки «Мир искусства» с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 2 | Организация музыкальных развлечений | Работа творческой площадки «Мир Музыки»  Наличие детских музыкальных инструментов.  Наличие музыкально дидактических игр. Наличие музыкальных произведений для слушания. | Ст. воспитатель воспитатели групп, музыкальные руководители |
| 3 | Организация литературных тематических досугов | Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| *Условия для освоения детьми образовательных областей*  *«Социально-коммуникативное и речевое развитие»* | | | |
| 1 | Организация всех видов игр. | Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Наличие дидактических игр пол развитию речи (грамматической структуры речи, речевого творчества и др.). Наличие оборудования для театрализованной деятельности. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 2 | Организация бесед | Наличие материалов по патриотическому воспитанию. Наличие материалов по нравственному воспитанию. | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 3 | Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 4 | Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ. | Ст. воспитатель воспитатели групп |

***Тематический план практикума по обучению детей основам финансовой грамотности «Азбука Экономики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Тема** |
| 1. | Сентябрь | «В гостях у семьи экономистов» |
| 2. | «Волшебные помощники» |
| 3. | Октябрь | «В мастерской гнома Эконома» |
| 4. | «Заветные желания» |
| 5. | Ноябрь | «Телепередача «Почта гнома Эконома» |
| 6. | «Что такое деньги» |
| 7. | Декабрь | «Цена и ценные вещи» |
| 8. | «Семейный бюджет» |
| 9. | Январь | «Работа и зарплата» |
| 10. | «Потребности и возможности» |
| 11. | Февраль | «Осторожно! Деньги!» |
| 12. | «Об экономике» |
| 13. | Март | «Банк» |
| 14. | «Кредиты и депозиты» |
| 15. | Апрель | «Безналичные деньги» |
| 16. | «Я вырасту богатым» |
| 17. | Май | «Что такое реклама» |
| 18. | «Игра «Экономический КВН» |

Воспитанники МАДОУ № 48 являются участниками, призерами и победителями различных конкурсов: «Дети Кубани берегут энергию», «Светлый праздник Рождество Христово», «Красота Божьего мира», «Я-исследователь», «Это мои горы», «Семейный экологический проект», «Автомобиль мечты» и др.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Старший воспитатель\AppData\Local\Temp\Rar$DI87.712\DSC01889.JPG | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| C:\Users\Старший воспитатель\Desktop\рабочий стол\фото дс 48 2\14-15 год\фото крым\DSC00241.JPG | C:\Users\Старший воспитатель\Desktop\рабочий стол\фото дс 48 2\15-16 уч.г\колодч, гайдук\DSC01293.JPG |
| C:\Users\Старший воспитатель\Desktop\рабочий стол\фото к буклету\20170815_084948.jpg | C:\Users\Старший воспитатель\Desktop\рабочий стол\фото кубановедение\IMG-20180903-WA0013.jpg |
| C:\Users\Старший воспитатель\Desktop\рабочий стол\фото пдд\IMG_9949-11-08-17-12-47.JPG | C:\Users\Старший воспитатель\Desktop\рабочий стол\фото роботы\20181026_091031.jpg |
|  | C:\Users\Старший воспитатель\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20170811_123213.jpg |