**1.2 Сведения о воспитанниках**

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 180 детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ груп-пы** | **Возрастная катего-рия** | **Направленность** | **Возраст детей** | **Кол-во детей**  |
| 1 | 1 младшая  | Общеразвивающая | 1,5-3 | 17 |
| 2 | Средняя  | Общеразвивающая | 4-5 | 19 |
| 3 | Старшая | Общеразвивающая | 5-6 | 29 |
| 4 | Старшая | Общеразвивающая | 5-6 | 22 |
| 5 | 1 младшая | Общеразвивающая | 1,5-3 | 15 |
| 6 | Вторая младшая | Общеразвивающая | 3-4 | 14 |
| 7 | Вторая младшая | Общеразвивающая | 3-4 | 8 |
| 8 | Вторая младшая | Общеразвивающая | 3-4 | 12 |
| 9 | Подготовительная | Общеразвивающая | 6-7 | 24 |
| 10 | Подготовительная | Общеразвивающая | 6-7 | 25 |
| 11 | Средняя | Общеразвивающая | 4-5 | 14 |

Из числа воспитанников: мальчиков – 98, девочек – 82. В процессе организации воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении используется гендерный подход, позволяющий строить образовательный процесс с учетом особенностей физического и психического развития мальчиков и девочек.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

**Вывод:** Использование в 2023-2024 учебном году разнообразных здоровьесберегающих технологий (дыхательной, пальчиковой и зрительной гимнастики, релаксационных упражнений, психогимнастики и т.д.), разнообразных форм двигательной активности (образовательной деятельности по физическому развитию; утренней гимнастики; подвижных игр; физкультминуток; гимнастики после сна; закаливающих процедур; физкультурных упражнений на прогулке; спортивных игр, развлечений, праздников и соревнований); проведение консультаций и семинаров-практикумов для родителей («О здоровье всерьез», «Режим дня в ДОУ и дома», «Все о прививках», «Правила закаливания») позволило снизить уровень заболеваемости воспитанников, следует отметить уменьшение количества детей с III группой здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Уровень заболеваний** | **III группа здоровья** |
| 2023 год | 89 (40%) | 5 |
| 2024 год | 71 (35%) | 3 |

**Перспектива:** Медицинский персонал и педагоги дошкольного образовательного учреждения в новом учебном году продолжат активное включение родителей воспитанников в физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в стенах детского сада и за его пределами.

В 2023-2024 учебном году изменилась ситуация заболеваемости, среди воспитанников уменьшилось количество острых респираторных заболеваний, не зарегистрированы случаи скарлатины и гастрита.

Медицинская сестра ДОУ выделила следующие направления работы по профилактике заболеваемости у детей:

 - в летний оздоровительный период максимально использовать природные факторы для укрепления здоровья воспитанников;

- организовать закаливание детей в течение всего учебного года;

- усилить контроль за организацией питания в ДОУ;

- подготовить раздаточный материал для родителей по профилактике детских заболеваний;

- продолжать оформлять страничку медицинской сестры в родительских уголках и на официальном сайте ДОУ.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения используют следующие формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны, обливания, хождение босиком по «дорожкам здоровья» и т.д.);

- спортивные досуги и развлечения, подвижные игры в режимных моментах, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- консультации, семинары, семинары-практикумы и тренинги для родителей по вопросам укрепления здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении и семье;

- информация в родительских уголках, памятки для родителей по вопросам организации закаливающих мероприятий и физической активности в условиях семейного воспитания.

- размещение консультаций для педагогов и родителей, а также консультаций для родителей по физическому развитию на сайте МАДОУ № 48.

**Посещаемость в летние месяцы составила:**

**Пропуск дней по болезни составил:**

При проведении оздоровительных мероприятий большое место уделялось различным видам закаливания (хождение босиком, оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна, облегченная одежда, обливание рук до локтя, мытье ног, обширное умывание лица, шеи, рук, воздушные и солнечные ванны).

Повышение двигательной активности на свежем воздухе было достигнуто путем расширения разнообразных видов деятельности и ассортимента выносного оборудования.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице. Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа, направленная на физическое развитие дошкольников. С детьми тщательно прорабатывались основные движения: метание, лазание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки.

**Вывод:** Работа по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период выполнена, как запланировано, в полном объеме.

**Перспектива**: В новом учебном году следует продолжить работу по оздоровлению дошкольников, обновить и разнообразить спортивный инвентарь. Активно включать работу спортивные игры, мероприятия с детьми и родителями по формированию ЗОЖ в ДОУ, семье.