

Информация о детском саде

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах. Корпуса расположены в жилых районах поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Территории детского сада ограждены. На прилегающих территориях хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурные площадки, цветники.

Вокруг корпуса №1 детского сада сосновый лес, что благотворно влияет на очищение воздуха.

Режим работы – 12 часов. Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00.

Основной целью деятельности ДОО является - обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и коллегиальности.. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Основные решения в жизни ДОО принимает общее собрание, а с учетом того, что его участниками являются все работники коллектива и родители (законные представители) воспитанников, здесь же происходит «стратегическое» согласование интересов и целей деятельности основных субъектов педагогического процесса. Расширены права родителей в управлении ДОО. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления ДОО создан Управляющий совет, работает родительский комитет.

Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОО новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: дошкольной образовательной организации, семьи, микро- и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОО в режим демократического самоуправления.

С 01 сентября 2023 года все возрастные группы начали реализовывать обновленные программы в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО, которые основываются на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей всех возрастных групп и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

ОП ДОУ предусматривает следующие направления деятельности:

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Для формирования вариативной части ОП ДО педагогами ДОУ взят региональный компонент в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения. За основу взята программа Л.Л.Лашковой, П.П.Ушаковой С.А.Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» и предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями ХМАО-Югры, Октябрьского района, пгт. Талинка и «Финансовая грамотность старших дошкольников» А.Д.Шатовой.

С 01.09.2023 г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и разработаны в соответствии с ФОП ДО.

В календарный план воспитательной работы внесены изменения и дополнения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В современной системе образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для обучающихся с ОВЗ является одним из

главных ресурсов «развития человеческого капитала». Во ФГОС ДО определяется в качестве основной задача «создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Образовательная деятельность с такими детьми ведется на основании утвержденных Адаптированных программ (АОП ДО). При этом каждая АОП нацелена на преодоление несоответствия между процессом обучения и воспитания ребенка с ОВЗ по основной образовательной программе дошкольного образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

Адаптированная образовательная программа (АОП) определяет основные направления коррекционно-развивающей работы, условия и средства речевого и личностного развития воспитанников, а также целевые ориентиры и задачи по овладению программой.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР строится с учётом ведущих линий речевого развития – фонетики, лексики, грамматики, связной речи, и обеспечивают интеграцию речевого, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольника с ОВЗ.

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные занятия, а так же самостоятельную деятельность ребёнка.

Все воспитатели работают по согласованию с педагогом-психологом, учителем-логопедом, которые составляют совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляют коррекцию психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение).

Воспитатели закрепляют приобретённые знания. Отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную). В содержание разных видов детской деятельности (художественное творчество, изобразительную деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром через наблюдения за явлениями природы и экспериментальную деятельность), а так же в режимные моменты

Педагог-психолог включает следующие направления: коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по развитию высших психических функций; работа с детьми, имеющих отклонения в поведении; коррекция агрессивности; профилактическая работа по развитию эмоций.

Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьями детей с ОВЗ. Данные о результатах мониторинга заносятся в протоколы логопедического и психологического обследования.

Особенности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР состоят в необходимости индивидуально-дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания занятий, циклического возврата к уже изученному материалу и обогащения его новым содержанием, определения целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности.

В ДОО наблюдается продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и с внешними организациями, специализирующимися в области коррекционной педагогики, медицины.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации общеобразовательной программы. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют индивидуальные программы по необходимости, а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы.

В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, объединен едиными целями и задачами, поэтому тесно сотрудничает с многими организациями пгт. Талинка и Октябрьского района на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Системная и плановая организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации личности, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей с учетом их здоровья и уровня развития (психофизиологических особенностей), а также решать воспитательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, выявления и развития способностей каждого ребенка, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества в ДОО реализуются в кружках и студиях бесплатно дополнительные общеразвивающие программы, разработанные воспитателями ДООУ и имеющими рецензию.

Занятия с детьми проводятся очно во 2-ую половину дня в соответствии с графиком работы кружков. Помимо этого администрацией ДОО заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования «Дом детского творчества» пос. Уньюган на реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Оздоровительная гимнастика» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-7 лет (старший дошкольный возраст).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 20223года, показывает, что на критерий опроса родителей (законных представителей) «В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок» положительных ответов было 92%.

В МБДОУ проводится планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса. Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводится медицинский осмотр детей, осуществляется постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО.

В целях укрепления и сохранения здоровья сотрудников ДОО реализуется корпоративная программа «Сохранение и укрепления здоровья». В ДОО не зафиксировано ни одного несчастного случая.

Для достижения гарантированных результатов в обучении или воспитании в ДОО используются различные педагогические методы и технологии: здоровьесберегающие, проектная деятельность, исследовательская, квест-технология, мнемотехника, лэпбуки, ТРИЗ, кейс-технологии, синквейн, сторисек, квиз, по применению которых педагоги неоднократно делились опытом среди детских садов Октябрьского района, проводя различные семинары, мастер-классы, т.к. МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» являлась муниципальной опорной площадкой по внедрению современных образовательных технологий.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение является муниципальной опорной площадкой по теме «Коллаборация педагогов дошкольной организации и родителей в области воспитания дошкольников». И сейчас мы делимся опытом не только с коллегами Октябрьского района, но и с педагогами МБДОУ «Ясли-сад № 94» г.Макеевки Горняцкого района ДНР, с которыми заключено соглашение о партнерском взаимодействии.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Педагоги ДООУ осуществляют образовательный процесс использованием интерактивных досок, мультимедийных проекторов. Банк методических ресурсов в электронном виде постоянно пополняется тематическими презентациями, конспектами НОД, презентационными материалами к НОД, картотеками игр в соответствии с тематическим планом ДООУ.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в ДООУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, соблюдение норм охраны труда и технике безопасности, антитеррористическую защищенность, ПБ, ГО и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности. Выполнение систематических тренировок, отработка действий в случае ЧС всех сотрудников детского сада привело к положительным результатам. Учебные мероприятия по эвакуации выполняются всеми сотрудниками безошибочно.

Таким образом, можно смело сказать, что МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» - дошкольное образовательное учреждение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, равные стартовые возможности и успешный переход к обучению в общеобразовательных учреждениях.